

«ПРИНЯТО»
Решением
педагогического совета
ГБОУ СОШ №13 с углубленным изучением
английского языка Невского района
г. Санкт-Петербурга
Протокол от _____ № _____

«УТВЕРЖДЕНО» **проект**
Директор ГБОУ СОШ №13
с углубленным изучением английского языка
Невского района г. Санкт-Петербурга
_____ Е.В.Харчилава
Приказ от _____ № _____

**Основная образовательная программа
основного общего образования
(ФГОС V-VII классы)
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №13 с
углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга**

| | |
|---|-----------|
| 3. Основное общее образование | 3 |
| 3.1. Учебный план основного общего образования (V-VII классы)..... | 3 |
| <i>Годовой учебный план основного общего образования для V-VII классов.....</i> | <i>5</i> |
| <i>Недельный учебный план основного общего образования для V-VII классов.....</i> | <i>6</i> |
| 3.2. План внеурочной деятельности (V-VII классы) | 8 |
| <i>V класс 2017-2018 учебный год.....</i> | <i>8</i> |
| <i>VI класс 2017-2018 учебный год</i> | <i>9</i> |
| <i>VII класс 2017-2018 учебный год.....</i> | <i>10</i> |

3. Основное общее образование

3.1. Учебный план основного общего образования (V-VII классы)

Учебный план, основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, обусловлено спецификой школы с углубленным изучением английского языка как образовательного учреждения, а также необходимостью полноценной реализации права учащихся на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования - обеспечение выполнения требования ФГОС.

Достижение поставленной цели при реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе, одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных

склонностей через систему клубов, секция, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социально и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Данный учебный план реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в V-VII классах в 2017-2018 учебном году.

В 6-7 классах реализация историко-культурного стандарта проводится через занятия внеурочной деятельности. Курс внеурочной деятельности «Наследники. Хранители» способствует глубокому изучению вопросов духовно-нравственной культуры народов России, организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Предметная область ОДНКР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Предметная область ОДНКР реализуется в 5 классе (1 час) через занятия внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, были распределены следующим образом:

- 1 час в V-VI классах и 2 часа в VII классе на изучение предмета «Иностранный язык» (английский язык), что обеспечивает углубленное изучение данного предмета в условиях пятидневной учебной недели.
- 1 час в V классе на изучение предмета «Обществознание»

Годовой учебный план основного общего образования для V-VII классов

2017-2018 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год ¹ | | |
|--|---------------------------|-------------------------------------|------|------|
| | | V | VI | VII |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 |
| | Литература | 102 | 102 | 68 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 102 | 102 | 102 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | |
| | Алгебра | | | 102 |
| | Геометрия | | | 68 |
| | Информатика | | | 34 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 68 |
| | Обществознание | | 34 | 34 |
| | География | 34 | 34 | 68 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 68 |
| | Биология | 34 | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 102 | 102 | 102 |
| | Итого: | 918 | 986 | 1020 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i> | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 34 | 34 | 68 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 34 | | |
| | Итого: | 68 | 34 | 68 |
| Итого по плану: | | 986 | 1020 | 1088 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 986 | 1020 | 1088 |

¹ Количество часов в год из расчета 34 учебных недель

Недельный учебный план основного общего образования для V-VII классов

2017-2018 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|--|---------------------------|---------------------------|----|-----|
| | | V | VI | VII |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | |
| | Алгебра | | | 3 |
| | Геометрия | | | 2 |
| | Информатика | | | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| | Итого: | 27 | 29 | 30 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i> | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 1 | | |
| | Итого: | 2 | 1 | 2 |
| Итого по плану: | | 29 | 30 | 32 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 |

Формы промежуточной аттестации обучающихся

| Уровень обучения | Формы аттестации достижений | Оценка качества знаний и умений | Формы промежуточной и итоговой аттестации |
|------------------|--|--|---|
| II | Текущая и итоговая успеваемость по предметам, портфолио личностных достижений, ГИА | Устный опрос, графические работы, комплексный анализ текста, плановые контрольные работы, срезовые контрольные работы, диагностические контрольные работы, тесты, творческие работы, зачеты, экзамены, доклады, реферативные работы, презентации | V-IX классы: итоговая контрольная работа, итоговый опрос, тестирование, зачет. ГИА в IX классе (в соответствии с нормативными документами) |

| | V класс | VI класс | VII класс |
|------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Русский язык | к/р | к/р | к/р |
| Литература | тест | тест | тест |
| Математика | к/р | к/р | |
| Алгебра | | | к/р |
| Геометрия | | | к/р |
| Информатика | | | к/р, тест |
| География | к/р | к/р, тест | к/р, тест |
| История | к/р | к/р, тест | к/р, тест |
| Обществознание | к/р | к/р, тест | к/р, тест |
| Биология | к/р | к/р, тест | к/р, тест |
| Физика | | | к/р |
| Иностранный язык (английский язык) | тест, собеседование | тест, собеседование | тест, собеседование |

3.2. План внеурочной деятельности (V-VII классы)

V класс 2017-2018 учебный год

| Направления внеурочной деятельности | Состав направлений внеурочной деятельности | Формы организации | Объем внеурочной деятельности | |
|-------------------------------------|--|---|-------------------------------|-------------|
| | | | в неделю (час) | в год (час) |
| Спортивно-оздоровительное | Олимпийский резерв | Практические занятия, игры, проведение соревнований, конкурсов. | 1 | 34 |
| Духовно-нравственное | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Занятие, исследовательская деятельность, подготовка и презентация проекта, экскурсия. | 1 | 34 |
| Социальное | Путешествия по Греции | Занятие, исследовательская деятельность, подготовка и презентация проекта. | 1 | 34 |
| | Изучаем любимый город | Занятие, исследовательская деятельность, подготовка и презентация проекта. | 1 | 34 |
| Обще-интеллектуальное | Полиглот. Немецкий язык Или Полиглот. Французский язык | Практические работы, учебные исследования, дидактические игры | 1 | 34 |
| | Грамматика письма на английском языке | Практические работы, учебные исследования, дидактические игры | 1 | 34 |
| | Грамматика общения на английском языке | Практические работы, учебные исследования, дидактические игры | 1 | 34 |
| | Грамотей | Практические работы, учебные исследования, дидактические игры | | |
| Общекультурное | Художественное творчество | Творческие мастерские | 2 | 68 |
| | | Итого: | 10 | 340 |

VI класс 2017-2018 учебный год

| Направления внеурочной деятельности | Состав направлений внеурочной деятельности | Формы организации | Объем внеурочной деятельности | |
|-------------------------------------|--|--|-------------------------------|-------------|
| | | | в неделю (час) | в год (час) |
| Спортивно-оздоровительное | Быстрее! Выше! Сильнее! | Практические занятия, игры, проведение соревнований, конкурсов. | 1 | 34 |
| Духовно-нравственное | Наследники. Хранители | В основе программы новые подходы к изучению города – активные формы деятельности в историческом пространстве | 1 | 34 |
| Социальное | Музейная лаборатория | Проектная деятельность | 1 | 34 |
| | Как сберечь природу | Занятие, исследовательская деятельность, подготовка и презентация проекта. | 1 | 34 |
| Обще-интеллектуальное | Полиглот. Немецкий язык Или Полиглот. Французский язык | Практические работы, учебные исследования, дидактические игры | 1 | 34 |
| | Грамматика письма на английском языке | Практические работы, учебные исследования, дидактические игры | 1 | 34 |
| | Грамматика общения на английском языке | Практические работы, учебные исследования, дидактические игры | 1 | 34 |
| Общекультурное | Художественное творчество | Творческие мастерские | 2 | 68 |
| | | Итого: | 10 | 340 |

VII класс 2017-2018 учебный год

| Направления внеурочной деятельности | Состав направлений внеурочной деятельности | Формы организации | Объем внеурочной деятельности | |
|-------------------------------------|--|--|-------------------------------|-------------|
| | | | в неделю (час) | в год (час) |
| Спортивно-оздоровительное | Чемпионы | Практические занятия, игры, проведение соревнований, конкурсов. | 1 | 34 |
| Духовно-нравственное | Наследники. Хранители | В основе программы новые подходы к изучению города – активные формы деятельности в историческом пространстве | 1 | 34 |
| Социальное | Музейная лаборатория | Проектная деятельность | 1 | 34 |
| | Как сберечь природу | Занятие, исследовательская деятельность, подготовка и презентация проекта. | 1 | 34 |
| | Прогулки по любимому городу | Занятие, исследовательская деятельность, подготовка и презентация проекта. | 1 | 34 |
| Обще-интеллектуальное | Полиглот. Немецкий язык Или Полиглот. Французский язык | Практические работы, учебные исследования, дидактические игры | 1 | 34 |
| | Занимательная математика | Практические работы, учебные исследования, дидактические игры | 1 | 34 |
| | Русский с увлечением | Практические работы, учебные исследования, дидактические игры | 1 | 34 |
| Общекультурное | Художественное творчество | Творческие мастерские | 2 | 68 |
| | | Итого: | 10 | 340 |